



進路だより

令和2年度 9月号



1年生の皆さんは、高校生として初めての夏休みをどう過ごしましたか。部活動で懸命に汗を流した人、1学期の学習内容の復習に励んだ人などいると思います。2学期は学校行事が盛りだくさんです。楽しみにしましょう。

2年生の皆さんは、自分の将来を少しずつ考え出した頃でしょう。一体自分に何が向いているの？ どういう職に就いたらいいの？と不安でいっぱいですか？まずは企業研究から始めましょう。そして働いてみたい企業があったら、どうすれば入れるのかを調べてみるとよいでしょう。

3年生の皆さんは「進路の夏」を満喫していますか？毎日のように面接練習や履歴書作成で頑張っている3年生の姿が見られます。自分の将来としっかり向かい合って、いい春を迎えることができるよう頑張りましょう。

【経営理念・社訓（しゃくん）・社是（しゃぜ）】

「夏休みの間、ずっと面接練習をしてきました」という3年生は多いのではないのでしょうか。いざ本番となつて次のような質問にはどう答えますか？

面接官D「それでは、我が社の経営理念をご存知ですか？」 → ケイエイエリネン？

会社には「何のために働くのか」という目的や動機を言葉にしたものがあります。「社訓」といったり「社是（しゃぜ）」といったりしますが、就職面接に行く際には、必ず調べていく必要があります。

■ファーストリテイリング（ユニクロ） → 「服を変え、常識を変え、世界を変えていく」

■パナソニック → 「私たちの使命は、生産・販売活動を通じて社会生活の改善と向上を図り、世界文化の進展に寄与すること」

■日本マクドナルドホールディングス
→ 「お気に入りの食事の場とスタイルであり続けること」

■本田技研工業 → わたしたちは、地球的視野に立ち、世界中の顧客の満足のために、質の高い商品を適正な価格で供給することに全力を尽くす

■デンソー → 世界と未来をみつめ
新しい価値の創造を通じて
人々の幸福に貢献する（会社の使命）

学校のこともさることながら、受験先企業のことを入念に調べておきましょう。



【求人票の何を見て？】

就職希望のみなさんが、求人票を見ながら頭を悩ませている姿が多くみられますが、皆さんはどういった基準で受験企業を決めていますか？

- ① 仕事内容 ② 休日 ③ 給料 ④ 場所

就職指導室に来た生徒に対して、ランダムに聞き取りしましたが、多くの人が①～④を見ているようでした。

就職先を研究している自分 → 入社したての自分 → 入社後3年後の自分 → 10年後の自分

今は高校生の君たちですが、入社してその企業でキャリアを積み重ねていくと、①～④も同時に変わっていきますよね。「10年後の自分がどうなっていたいか」ということを考えて受験先を考えると、突破口が見つかるかもしれません。

【日本版O-NET（職業情報提供サイト）】

自分のなりたい職業など、応募前見学の参考にしては。

仕事内容や求められる知識・スキル等から情報を検索・参照できるWEBサイト

職業情報提供サイト

（日本版O-NET）厚生労働省

→ <https://shigoto.mhlw.go.jp>

例年より短い夏休みが終わり、2学期が始まりました。
3年生の皆さんは、いよいよ進路を決める時期に入ります。今年度から主に大学・短大においては、入試の時期が約1ヶ月ほど後ろにずれ、推薦入試でも学科試験や小論文が課されるところが増えました。オープンキャンパスがWEBで行われる大学も多いので、準備も難しいとは思いますが、保護者の方や担任の先生としっかり話をしておきましょう。

面接・学科試験について

学校推薦型選抜(指定校推薦入試)と総合型選抜(AO入試)の面接では、

- 志望理由
- 将来の目標
- 高校生活での活動

が例年よく聞かれます。

進学先で何を学び、どんな仕事に就きたいと考えているのか。そして、高校での活動を通して自分の長所はどこか、それは仕事でどう生かされるのかを、自分の言葉で表現できるようにしておくといでしょう。

学校推薦型選抜の学科試験については、

広島経済大学・・・基礎力テスト(英語と国語の現代文)
 聖カタリナ大学・・・国語基礎
 広島文教大学・・・基礎学力テスト
 (国語総合の現代文と国語表現からの出題で、
 評論1題と小説または小論文から1つ選択)

などとなっています。基礎的な内容で国語の現代文が中心となっているので、レベルに合わせて読解や論述の練習をしておきましょう。

【進路ノート足跡 オープンキャンパスレポート】

進路ノート足跡のP23、24は、オープンキャンパスについて記録することができます。面接でもよく聞かれる事柄であるので、はっきり覚えているうちに記録しておきましょう！

オープンキャンパス レポート①

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|----|---|-------|-------|-----|-----------|--|--|--|-----------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------------|--|--|--|--|------------|--|--|--|--|
| 氏名 () | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">参加日</td> <td style="width: 10%;">令和</td> <td style="width: 10%;">年</td> <td style="width: 10%;">月</td> <td style="width: 10%;">日 ()</td> </tr> <tr> <td>学校名</td> <td colspan="4">学部・学科・コース</td> </tr> <tr> <td>担当の先生のお名前</td> <td colspan="4"> </td> </tr> <tr> <td>(全体的な感想)</td> <td colspan="4"> </td> </tr> <tr> <td>(取得できる資格について)</td> <td colspan="4"> </td> </tr> <tr> <td>(就職状況について)</td> <td colspan="4"> </td> </tr> </table> | 参加日 | 令和 | 年 | 月 | 日 () | 学校名 | 学部・学科・コース | | | | 担当の先生のお名前 | | | | | (全体的な感想) | | | | | (取得できる資格について) | | | | | (就職状況について) | | | | |
| 参加日 | 令和 | 年 | 月 | 日 () | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学校名 | 学部・学科・コース | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当の先生のお名前 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (全体的な感想) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (取得できる資格について) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (就職状況について) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

【進学課 9月行事予定】

9/14(月)～ 7限 進学補習開始
 9/25(金) 進学推薦会議

